

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA
SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA 2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

NUR ERVANNUDIN

A510110109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERSETUJUAN
KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA
SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA 2015

Diajukan oleh:
NUR ERVANNUDIN
A510110109

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2015

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Samino', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Samino, M. M

NIK. 501

PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA
SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR ERVANNUDIN

A510110109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 23 Maret 2015 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M. M

2. Drs. Achmad Fathoni, M. Pd

3. Minsih, S. Ag., M. Pd

()
()
()

Surakarta, 31 Maret 2015.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nur Ervannudin

NIM : A510110109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA
SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Nur Ervannudin

A510110109

MOTTO

Cukuplah Allah (menjadi penolong) kami dan dia sebaik-baik pelindung
(Terjemahan QS. Ali ‘Imran : 173)

Barang siapa tidak kasih sayang kepada manusia, maka Allah tidak akan kasih sayang kepadanya. Berkasih sayanglah kepada siapapun yang ada di bumi, niscaya yang ada di langit akan mengasihi kalian
(Terjemahan HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-rang yang senantiasa sabar membimbing, memotivasi dan mendukungku, serta orang-orang yang aku sayangi:

- 🌸 Kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih yang tidak terkira kepada bundaku, Ayahku, Kakak-kakakku yang selalu mendoakan.
- 🌸 Siti Fatimah terimakasih untuk setiap waktu, motivasi, doamu dan cintamu.
- 🌸 Bapak Dr. Samino, Bu Fitri, Bu Yulia, dan Bu Murfi yang selalu memberi bimbingan, motivasi dan mendoakan.
- 🌸 Sahabat seperjuanganku farida, iqbal, fatikh, wiji, adi, apri, mbk astri, mas teguh, mas arif, husna, naim, chery, ambar terimakasih untuk semangat dan kebersamaannya selama ini.
- 🌸 Sahabat seperjuangan di HMP PGSD 2014 barokah, arfan, dwinov, lingga, yosi, awang, irma, ricky, april, cahyo, ely, ayuno yang telah menjadikan indah hidup penulis di atas senang sedih tangis dan tawa bersama di bawah tangga.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M. M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
4. Mahasiswa semester II Prodi PGSD.
5. Sahabat-sahabatku di HMP PGSD FKIP UMS, wulan, kumala, kukuh, anulat, ardiansyah, winda, marina, ana, khabib, farida, intan, nanda dan adi marsanto yang selalu memotivasi selama ini.
6. Sahabat-sahabatku di program studi PGSD yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 16 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pengertian Membaca | 6 |
| 2. Tujuan Membaca | 8 |
| 3. Pengertian Membaca Cepat | 9 |
| 4. Manfaat Membaca Cepat | 10 |
| 5. Faktor-faktor Penghambat Kecepatan Membaca | 10 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 12 |
| C. Kerangka Berpikir | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| 1. Tempat Penelitian | 18 |

| | |
|---|----|
| 2. Waktu Penelitian | 18 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian | 19 |
| 1. Jenis Penelitian | 19 |
| 2. Strategi Penelitian | 20 |
| C. Subjek Penelitian | 21 |
| D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data | 21 |
| 1. Data | 21 |
| 2. Jenis Data | 22 |
| 3. Sumber Data | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Observasi | 24 |
| 2. Wawancara Mendalam | 24 |
| 3. Dokumentasi | 25 |
| F. Keabsahan Data | 25 |
| G. Teknik Analisis Data | 26 |
| H. Prosedur Penelitian | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 30 |
| B. Hasil Penelitian | 32 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 43 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 58 |
| B. Implikasi | 60 |
| C. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian | 16 |
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data | 28 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian | 29 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian | 14 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 21 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Kecepatan Membaca Mahasiswa | 35 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Pemahaman Mahasiswa | 38 |
| Tabel 4.3 Tabel Ringkasan Temuan Kecepatan Membaca Mahasiswa | 47 |
| Tabel 4.4 Tabel Ringkasan Temuan Kemampuan Pemahaman Mahasiswa | 52 |
| Tabel 4.5 Tabel Ringkasan Temuan Kemampuan Membaca Cepat Mahasiswa | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Data Kemampuan Membaca Cepat Mahasiswa Semester II Prodi PGSD FKIP UMS 2015 | 65 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian | 67 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Cepat Mahasiswa | 69 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Mahasiswa | 70 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Mahasiswa | 72 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dosen | 86 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Dosen | 88 |
| Lampiran 8 Surat Izin Riset | 91 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Riset | 92 |
| Lampiran 10 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa | 93 |
| Lampiran 11 Berita Acara Ujian Skripsi | 94 |

ABSTRAK

Nur Ervannudin/A510110109. **KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MAHASISWA SEMESTER II PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan kecepatan membaca mahasiswa semester II prodi PGSD FKIP UMS 2015, (2) kemampuan pemahaman membaca mahasiswa semester II prodi PGSD FKIP UMS 2015, (3) kemampuan membaca cepat mahasiswa semester II prodi PGSD FKIP UMS 2015. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester II prodi PGSD FKIP UMS 2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan adalah credibility, transferability dan confirmability. Teknik analisis data yang diterapkan adalah reduksi data, paparan data dan verifikasi data. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) kecepatan membaca mahasiswa tertinggi 311 KPM, terendah 165 KPM dan rata-rata 206 KPM, (2) pemahaman membaca tertinggi adalah 90%, terendah 20% dan rata-rata adalah 54%. (3) kemampuan membaca cepat mahasiswa semester II prodi PGSD FKIP UMS 2015 tertinggi adalah 198, terendah 33 dan rata-ratanya adalah 109. Keseluruhan hasil kecepatan, pemahaman dan kemampuan membaca cepat dipengaruhi faktor penghambat dan penunjang yang berupa kebiasaan dalam membaca. Mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan usaha untuk mengurangi kebiasaan yang dapat menghambat kecepatan, pemahaman dan kemampuan membaca cepat berupa penugasan dan latihan.

Kata kunci: Kecepatan, pemahaman, kemampuan, membaca cepat.